

KAUNO JONO BASANAVIČIAUS GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

SANDRA PALŠAUSKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vadovo veiklos ataskaita yra parengta vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės 2022 - 2024 metų strateginiu veiklos planu ir 2024 metų gimnazijos veiklos planu.

Įgyvendinant Strateginio plano uždavinį „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“ buvo pasiekti šie gimnazijos rezultatai.

Pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas:

- Augantis mokinių skaičius;
- Gimnazijoje yra 22 klasių komplektai, mokosi 612 mokinių. Komplektavimo tendencijos išlieka stabilios;
- Vidutinis mokinių skaičius klasėje 28 mokiniai;
- Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius 21;
- Vienam pedagogui tenkantis mokinių skaičius 11 (SVP 2022-2024 STRAPIS);
- 90 proc. mokinių dalyvavo pamokose netradicinėje aplinkoje.

Ugdymo turinio išskirtinumas:

- Pagilintas tikslųjų mokslų, biomedicinos ir ekonomikos mokymas;
- Projektinių veiklų mokiniams įvairovė;
- 2024 metais suformuotos šios klasės: viena inžinerijos klasė, viena verslumo klasė, viena biomedicinos klasė, viena universitetinė klasė ir dvi bendrojo ugdymo klasės;
- Siekiant užtikrinti kokybišką gimnazijos mokinių ugdymą (si), gimnazija aktyviai tęsia bendradarbiavimą su įvairiomis organizacijomis ir švietimo institucijomis. Partnerių tinklą sudaro Lietuvos Junior Achievement, Lietuvos inžinerinių mokyklų tinklas, Action Coach, Kauno technikos kolegija (KTK), Kautech, Kaunas IN, Ateitis elektronikams, ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas, Kauno technologijos universitetas (KTU), Vytauto Didžiojo universitetas (VDU), Vilniaus Gedimino technikos universiteto (VILNIUS TECH) „Ateities inžinerijos“ platforma, Europos socialinių inovacijų ir verslumo ugdymo institutas, Mažoji medicinos mokykla, Vilniaus Laisvės gimnazija, Kauno Palemono gimnazija, Elinta, Teltonika bei Noedenta. Šis bendradarbiavimas suteikia mokiniams galimybes dalyvauti įvairiose edukacinėse programose, projektuose bei praktinėse veiklose, skatinančiose gilinti žinias, ugdyti įgūdžius ir siekti profesinių tikslų;
- Gimnazijoje kryptingai įgyvendinamas projektinis mokymas, integruojant įvairias disciplinas skirtingose specializacijose. Inžinerinėse klasėse projektinė veikla apima fiziką, informacines technologijas, matematiką ir technologijas, verslumo klasėse – ekonomiką, matematiką, informacines technologijas ir anglų kalbą, biomedicinos klasėje – matematiką,

biologiją ir chemiją. Projektinių metinių darbų metu gimnazistai ugdomi kritinį, loginį ir kūrybinį mąstymą. Projektai skatina mokinių tiriamąją veiklą, grupinį darbą, aktyvų mokymąsi bei bendradarbiavimą su gimnazijos socialiniais partneriais. Projektinės veiklos vykdomos universitetuose, kolegijose, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais tiek gimnazijoje, tiek už jos ribų.

Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas:

- Aukšti mokinių akademiniai pasiekimai;
- Gimnazija yra aktyvi ir toliau tęsė savo dalyvavimą Erasmus plus projektuose. 2024 metais tęstinumas išlaikytas Erasmus+ Steam&Games projekte;
- 2024 metais 111 abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą, tai sudaro 99 proc. nuo visų baigusių vidurinio ugdymo programą (SVP 2022-2024 STRAPIS);
- 149 mokinys įgijo pagrindinį išsilavinimą, tai sudaro 97 proc. nuo visų baigusių pagrindinio ugdymo programą (SVP 2022-2024 STRAPIS);
- 2024 metais gimnaziją baigė 110 abiturientų. Vidutinis abituriento laikytų valstybinių brandos egzaminų skaičius 3,3 yra aukštesnis už savivaldybės (3,1) ir šalies (3,2) bendro ugdymo mokyklų vidurkį. (NŠA duomenimis);
- 2024 metais bendras valstybinių brandos egzaminų išlaikymo kokybės vidurkis nuo 36 iki 100 balų yra 62,1 ir yra aukštesnis už savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį 54,9 ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį 48,1 (NŠA duomenimis);
- Gimnazijos mokiniai išlaiko aukštesniais negu Kauno miesto mokyklų ir šalies mokyklų lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos, chemijos, fizikos ir informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų rezultatais;
- Abiturientų, gavusių lietuvių kalbos VBE įvertinimus daugiau kaip 36 balai dalis nuo visų pasirinkusių – 62 proc. (planuota reikšmė 55 proc. SVP 2022-2024 STRAPIS);
- 15 abiturientų gavo šimto balų įvertinimus (lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, fizikos ir informacinių technologijų VBE);
- Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas vyko nuotoliniu būdu. Lietuvių kalbos PUPP nuo 6 iki 10 balų išlaikiusių 93,3 proc, matematikos – 68,6 proc. (SVP 2022-2024 STRAPIS);

Geros savijautos užtikrinimas:

- Atsižvelgdama į Kauno miesto strategines kryptis bei įgyvendindama savo tikslus, gimnazija prioritetine veikla laiko saugios mokyklos kūrimą;
- Gimnazijoje nuosekliai vykdomos prevencinės ir psichikos sveikatos stiprinimo programos. Tęsimos „Lions Quest“, Mentorystės bei priklausomybių prevencijos programos, skatinančios mokinių sąmoningumą ir sveiką gyvenimo būdą. Siekiant stiprinti mokinių emocinę gerovę ir pilietiškumą, organizuojamos įvairios veiklos: Pasaulinės psichikos sveikatos dienos ir Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimai; Paskaitos apie mokinių teisinę atsakomybę; Išvyka į Atvirų durų dieną policijoje, kurioje nagrinėjama tema „Narkotinių medžiagų vartojimo pavojai ir pasekmės“; Dalyvavimas respublikinėje mokinių viktorinoje – protų mūšyje „(Ne) Pasirinkimų gatvė“; Pedagogų ir mokinių dalyvavimas socialinėje akcijoje „Pūsk muilo burbulus, o ne tabako dūmus“; bendradarbiavimas su Lietuvos jaunimo sąjunga „Žingsnis“ bei dalyvavimas „Savęs pažinimo dirbtuvėse“, kuriose mokiniai gilina savęs pažinimo ir asmeninio tobulėjimo įgūdžius;
- Vadovaujantis I-ųjų klasių adaptacijos tyrimo duomenimis, 96 proc. naujai priimtų mokinių neturi adaptacijos problemų ir gimnazijoje jaučiasi saugiai, yra patenkinti mikroklimatu bei darniu mokytojų, klasių vadovų, pagalbos specialistų, mokinių ir jų šeimų

bendradarbiavimu. Atlikus gimnazijos mokinių apklausą, 96 proc. mokinių teigia, kad mokykloje nepastebi jokių patyčių.

Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas:

- Gimnazijoje dirba 2 psichologai, 1 socialinis pedagogas, 1 specialusis pedagogas – logopedas, 2 karjeros specialistai, 2 mokytojo padėjėjai;
- 2024 metais buvo organizuotos 1623 pagalbos specialistų konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, asmenybės, elgesio ir emocinių sutrikimų, karjeros klausimais;
- Gimnazijoje ir toliau įgyvendinamas kompleksinės pagalbos mokiniui teikimo modelis MIP (mokinio individualios pažangos sistema): sistemingai teikiama pagalba visiems gimnazijos mokiniams, kreipiamas ypač didelis dėmesys į mokinius, kurie susiduria su mokymosi sunkumais ir praleidžia pamokas dėl ligos.

Aprūpinimas šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis:

- 20 proc. mokytojų ir 25 proc. mokinių naudoja skaitmeninę priemonę „Eduka“, 100 proc. informacinių technologijų mokytojų ir mokinių pasirinkusių IT dirba su programavimo platformomis Apromis, 100 proc. matematikos mokytojų ir 100 proc. mokinių naudojami Elicėjus.lt platforma, 100 proc. matematikos mokytojų naudoja mokymo platformą KURK-PUPP-VBE ir KURK-SKD GYM, 30 proc. mokytojų ir mokinių naudojami mokymosi platforma Moodle;
- Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius 2024 metais – 85;
- III-ame aukšte įrengtos mokinių edukacinės - informacinės ir poilsio zonos. Atliktas valgyklos remontas.

Pagrindinio II dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas:

- Vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės tarybos patvirtintu Priėmimo į Kauno miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašu pilnai sukomplektuotos I ir III klasės, patenkini visi prašymai priimti mokinius į gimnaziją;
- Parengta priėmimo į gimnaziją tvarka.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Aukštesni mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą akademiniai rezultatai.	Rodiklių atitiktis su Strateginio valdymo sistemos STRAPIS rodiklių reikšmėmis:	
		II klasės PUPP (7-10 balų) rezultatų rodiklis: matematika – 30%.	II klasės PUPP

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			(7-10) matematika rezultatų rodiklis –62,3 %. (6-10) matematika rezultatų rodiklis – 68,6 %.
		Įgijusių pagrindinį išsilavinimą tais pačiais mokslo metais dalis - 99%.	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą tais pačiais mokslo metais dalis - 97%.
	Aukštesni mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą, akademiniai mokymosi rezultatai.	Abiturientų išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros VBE nuo 36 iki 100 balų dalis – 55%.	Abiturientų, gavusių lietuvių kalbos ir literatūros VBE įvertinimą nuo 36-100 balų – 62 %.
		Baigusių vidurinę ugdymo programą tais pačiais mokslo metais dalis – 99%.	Baigusių vidurinę ugdymo programą tais pačiais mokslo metais dalis – 99%.
	Biologijos ir chemijos mokomųjų dalykų stiprinimas, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais pasinaudojant jų gerąją patirtimi (TŪM).	Naujos gamtos mokslų klasės formavimas, padidintas biologijos ir chemijos pamokų skaičius, kokybiško STEAM ugdymo turinio kūrimas, bendradarbiaujant su Mažąja medicinos mokykla.	Suformuota nauja gamtos mokslų klasė, padidintas biologijos ir chemijos pamokų skaičius, kokybiško STEAM ugdymo turinio kūrimas, sudaryta sutartis ir bendradarbiaujama su Mažąja medicinos mokykla.
	Edukacinių stovyklų organizavimas netradicinėse aplinkose, siekiant efektyvaus pasiruošimo PUPP egzaminams.	Edukacinėse stovyklose dalyvauja ne mažiau negu 100 – II klasių gimnazistų ir 10 vyresnių klasių mokinių mentorių. Stovyklose gimnazistai (100%) atlieka pavyzdines paskutinių 3 metų PUPP egzaminų užduotis ir 40% pasiekia 7-10 įvertinimus.	Edukacinėse stovyklose dalyvavo 120 – II klasių gimnazistų ir 20 vyresnių klasių mokinių mentorių. Stovyklose gimnazistai (100%) atliko pavyzdines paskutinių 3 metų PUPP egzaminų užduotis ir 62,3 % pasiekė 7-10 įvertinimus.
1.2. Užtikrinti gimnazistų psichologinį ir fizinį saugumą, kurti inovatyvią, tobulėti	Emociškai saugios ir mokymuisi palankios aplinkos puoselėjimas. I –ųjų gimnazijos klasių adaptacijos veiklų ir apklausų tyrimas.	Pagal gimnazijoje vykdomas programas, tėvų (globėjų, rūpintojų) vertinančių vaikų savijautą įstaigoje	Pagal gimnazijoje vykdomas programas, tėvų (globėjų, rūpintojų) vertinančių vaikų savijautą įstaigoje

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
skatinančią ugdymosi aplinką.		gerai ir labai gerai – 84%. Mokinių adaptacija gimnazijoje yra gera ir labai gera 85%.	gerai ir labai gerai – 96%. Mokinių adaptacija gimnazijoje yra gera ir labai gera - 96%.
	Laimės ambasados veiklos vykdymas, darniai ir saugiai emociniai gimnazijos bendruomenės aplinkai užtikrinti.	30 % gimnazijos mokytojų dalyvaus V. Starkauskienės organizuojamuose kursuose, Vidinė ambasadorystė organizacijoje. Kaip įtraukti darbuotojus į darnios ir laimingos bendruomenės kūrimą ir įkvėpti tuo dalintis?‘‘	33 % gimnazijos mokytojų dalyvavo V. Starkauskienės organizuojamuose kursuose, Vidinė ambasadorystė organizacijoje. Kaip įtraukti darbuotojus į darnios ir laimingos bendruomenės kūrimą ir įkvėpti tuo dalintis?‘‘
	Mokytojų kompetencijų siekiant efektyviai pasiruošti TŪM projekto įgyvendinimui stiprinimas.	60 % mokytojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo TŪM ir sklaidos renginiuose.	27 % mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo TŪM ir sklaidos renginiuose.
	Mokytojų emocinės sveikatos stiprinimas, bendruomeniškumo skatinimas.	Ne mažiau nei 6 teminių susitikimų su gimnazijos mokytojų bendruomene geram mikroklimatui puoselėti organizavimas.	Suorganizuoti 7 teminiai susitikimai su gimnazijos mokytojų bendruomene geram mikroklimatui puoselėti.
	Kryptingas gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimo vykdymas.	Gimnazijos administracijos, mokinių ir jų tėvų individualių pokalbių organizavimas, reikiamos pagalbos suteikimas.	Suorganizuota daugiau negu 100 gimnazijos administracijos, mokinių ir jų tėvų individualių pokalbių, suteikta reikiama pagalba.
	Kultūrinių kompetencijų ugdymas, tinklaveika su kitomis Kauno miesto švietimo įstaigomis kuriant inovatyvias aplinkas (TŪM).	Interaktyvus - inovatyvus Jono Basanavičiaus muziejaus įkūrimas gimnazijos erdvėse. Muziejaus pristatymo ir edukacijos veiklose dalyvauja 100 mokinių iš skirtingų Kauno miesto švietimo įstaigų.	Gimnazijos erdvėse įkurtas interaktyvus - inovatyvus Jono Basanavičiaus muziejus. Muziejaus pristatymo ir edukacijos veiklose dalyvavo virš 100 mokinių iš skirtingų Kauno ir Vilniaus miesto švietimo įstaigų.
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių	Pažinimo kompetencijos skatinimas, komandinio darbo bei ugdymo	Septynios projektinės dienos – išvykos per mokslo metus pas socialinius partnerius.	Suorganizuotos 25 projektinės dienos – išvykos per mokslo metus pas socialinius

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
vaikams ugdymo(si) įvairovę.	veiklų netradicinėse aplinkose stiprinimas.	Dalyvauja 80 % gimnazistų.	partnerius. Dalyvavo daugiau 80 % gimnazistų.
	Kryptingas gabių mokinių bendradarbiavimas su pažangiausiomis Lietuvos įmonėmis.	Inžinerinių ir verslumo klasių mokinių praktika ir šešėliavimas įmonėse „Teltonika“ ir „Elinta“. Praktikoje dalyvauja 10 mokinių.	Įvykdyta inžinerinių ir verslumo klasių mokinių praktika ir šešėliavimas įmonėse „Teltonika“ ir „Elinta“. Praktikoje dalyvavo 10 mokinių.
	Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas.	Du sveikos gyvensenos renginiai ir du pėsčiųjų žygiai, kuriuose dalyvauja 100 gimnazistų ir 15 mokytojų. Projekto ALWAYS „Palaikykime sportuojančius“ įgyvendinimas	Pravesti du sveikos gyvensenos renginiai ir pėsčiųjų žygiai, kuriuose dalyvavo 100 gimnazistų ir 15 mokytojų. Projekto ALWAYS „Palaikykime sportuojančius“ įgyvendinimas
	Lyderystės ir kūrybiškumo skatinimas.	Gabių ir talentingų gimnazistų bei mokytojų apdovanojimų šventės organizavimas, dalyvauja 30 % gimnazijos bendruomenės.	Gabių ir talentingų gimnazistų bei mokytojų apdovanojimų šventės organizavimas, dalyvavo 30 % gimnazijos bendruomenės. Lietuvos Junior Achievement (respublikinėje ir tarptautinėje) mugėje dalyvavo – 50 gimnazistų.
	Savęs pažinimo, karjeros pasirinkimo, komunikacijos ir planavimo gebėjimų skatinimas.	Aukštųjų mokyklų mugės gimnazijoje siekiant palengvinti individualaus ugdymo plano sudarymą organizavimas. Dalyvauja 95 % II klasių gimnazistų.	Suorganizuota Aukštųjų mokyklų mugė (dalyvavo 14 įvairių universitetų, kolegijų, profesinių mokyklų) gimnazijoje siekiant palengvinti individualaus ugdymo plano sudarymą. Mugėje dalyvavo 99 % II klasių ir 50% III-IV klasių gimnazistų.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			Spotiself karjeros testą atliko 150 gimnazistų.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
60 % mokytojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo TŪM ir sklaidos renginiuose.	TŪM projekto veiklos (seminarai ir mokymai) pradėtos vykdyti vėliau negu projekto pasirašymo data, todėl planuota reikšme pasiekta iš dalies 27 proc.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Įrengtos avarinės koridoriaus ir virtuvės durys.	Gimnazijos lėšų įsisavinta 2845 Eur..
3.2 Atnaujinta rūšio elektros instaliacija.	Gimnazijos lėšų įsisavinta 14155 Eur..
3.3 Renovuotas psichologo kabinetas.	Gimnazijos lėšų įsisavinta 1951 Eur..
3.4 Atnaujintos III a. gimnazijos koridorių sienos.	Gimnazijos lėšomis atnaujintos III a. koridorių sienos, įrengtos edukacinės ir poilsio zonos. Įsisavinta 6500 Eur..
3.5 Parengtas elektrotechninės dalies techn. darbo projektas.	Gimnazijos lėšų įsisavinta 6500 Eur..
3.6 Supirkti projektinio kabineto baldai.	Gimnazijos lėšų įsisavinta 2510 Eur..
3.6 Tęsimas ir toliau koordinuojamas tarptautinis projektas Doffe. Programoje dalyvauja 13 gimnazistų.	Projektu gerinamos mokinių anglų kalbos žinios, ugdoma tolerancija, bendradarbiavimas, tikslų siekimas.
3.7 Renovuota gimnazijos virtuvė.	Gimnazijos lėšų įsisavinta 274813 Eur..
3.8 Suorganizuota respublikinė konferencija „Tvarumas prasideda širdyje“ (Dalyvavo Vilniaus Laisvės gimnazija ir Kauno Prano Daunio ugdymo centras)	Visos dalyvavusios gimnazijos dalinasi gerąja patirtimi apie vykdomus STEM projektus.
3.9 Gimnazistų projektas su Kauno Kurčiųjų centru “Nėra Planetos B“ atrinktas į Lietuvos Respublikos Prezidento Gitano Nausėdos inicijuotame projekte LIETUVOS GALIA.	Projektu siekiama ugdyti tvarumo supratimą, skatinti toleranciją ir stiprinti bendradarbiavimą.

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
4.0 Suorganizuota Kauno miesto STEAM konferencija „Žinių trijulė“.	Konferencijoje dalyvavo gimnazistai iš 6 Kauno gimnazijų.
4.1. Suorganizuota Pasaulinė Lyderystės Konferencija.	Konferencijos pagrindinis tikslas – ugdyti ateities lyderius. Dalyvavo 50 gimnazistų.
4.2 Gerosios patirties sklaidos renginys Kėdainių miesto švietimo įstaigoms.	Renginio metu gimnazijos bendruomenė pasidalijo gerąja patirtimi įgyvendinant TŪM veiklas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Pakoreguotų 2024 m. veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginių pokyčių organizavimas rengiant TŪM.
7.2. Vidinės ir išorinės komunikacijos valdymo kompetenciją.

V SKYRIUS
2025 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos tarybos pirmininkė _____
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo

Daiva Eigelienė
(vardas ir pavardė)

2025-01-
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Švietimo skyriaus vedėja _____
(parašas)

Ona Gucevičienė _____
(vardas ir pavardė) (data)

Kauno miesto savivaldybės meras _____
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis _____
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Sandra Palšauskienė

(vardas ir pavardė)

(data)